



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

Приволжского района г. Казани

А. Т. Замалдинов

Приказ от 14.04.2022г. №202

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива»
Приволжского района г. Казани
за 2021 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 15 апреля 2022 года №4

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности лица за второе полугодие 2020-2021 учебного года и первое полугодие 2021-2022 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития.

Лицей в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page3897309.htm>.

В лицее реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников лицея и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления лицеем является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по информационным коммуникационным технологиям;
- по хозяйственной работе;
- главный инженер

назначаются на должность директором.

Защиту прав работников лицея, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся лицея.

Лицей реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, дополнительного образования.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие положительные результаты: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие обучающихся лицея в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач перед методической службой лицея для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми лицеем самостоятельно. С 2019-2020 учебного года в лицее ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется в 1-10 классах; кроме этого в 5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,8А,8Б,9А,10А классах лицея углубленно изучаются предметы «Математика» и «Алгебра», в 5В,6В,7В,8В,9Б,10Б классах - предмет «Биология».

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (выполнение рабочих программ).

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных контрольных работ и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным.

Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составило 19 человек. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в лицее, составляет 84,4%. В текущем учебном году – 22 человек.

С 2019-2020 учебного года по настоящее время лицей является стажировочной площадкой Приволжского межрегионального центра ПК и ППРО Института психологии и образования К(П)ФУ. На базе лицея был проведён ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги лицея показали свой педагогический потенциал, уровень владения современными инновационными технологиями.

С 2020-2021 учебного года лицей является стажировочной площадкой Академии наук Республики Татарстан.

С 2020-2021 учебного года в лицее реализуется офисный проект «Школа-территория успеха» на основе модели совершенствования PDCA/PDSA (цикл Шухарта-Деминга)», в рамках которого начал реализацию проект «Компетенции XXI века: от учителя к ученику» и подпроекты:

- «Внедрение тьюторской модели наставничества в образовательную среду лицея через реализацию технологии развития критического мышления»

- «Музейный комплекс «100-летие ТАССР».

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в рамках стажировки работников образования Республики Саха (Якутия) на базе лицея прошёл всероссийский семинар «Реализация офисного проекта как инструмента развития профессиональной компетентности педагогов на основе модели совершенствования PDCA/PDSA/SDCA (цикла Шухарта-Деминга)».

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в рамках всероссийской конференции «Образовательное пространство: проблемы, решения и перспективы» на базе лицея проведен всероссийский семинар «Реализация офисного проекта как инструмента развития профессиональной компетентности педагогов на основе модели совершенствования PDCA/PDSA/SDCA (цикла Шухарта-Деминга)» для руководителей образовательных учреждений РФ.

В 2020-2021 учебном году учащихся лицея стали призерами и победителями интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различной направленности. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

С 2019-2020 учебного года на базе лицея проводится ежегодная открытая Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Растим патриотов России», направленная на воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности лицея является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально - технических ресурсов. Материально - техническое оснащение лицея соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2063 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1321 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	693 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	865 чел./ 52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 чел./ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	589 чел./ 28,6 %
1.19.1	Регионального уровня	326 чел./ 15,8 %
1.19.2	Федерального уровня	243 чел./ 11,8 %
1.19.3	Международного уровня	20 чел./ 0,97 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	463 чел./ 22,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 чел./ 2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных электронных обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	112 чел./ 98,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	112 чел./ 98,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 1,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел./ 57,02%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 18,42 %
1.29.2	Первая	44 чел./ 38,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	♦
1.30.1	До 5 лет	19 чел./ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 7,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 чел./ 25,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 чел./ 84,4% ♦
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94чел./66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	♦ да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2063 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Директор

МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»» А.Т. Замалдинов

